Asociación de Universidades del Perú, Lima, Perú. ISSN 2707-0301 Núm. 5. Julio-Diciembre 2021 http://journalacademy.net/

# GESTIÓN DE TALENTO HUMANO Y SATISFACCIÓN LABORAL EN BANCOS DE GUAYAQUIL

## HUMAN TALENT MANAGEMENT AND JOB SATISFACTION IN BANKS OF GUAYAQUIL

Priscilla Rossana PAREDES FLORIL<sup>1</sup>
Juan José BUSTAMANTE VILLEGAS<sup>2</sup>

 Recibido
 : 31.03.2021

 Aceptado
 : 15.06.2021

 Publicado
 : 02.08.2021

**RESUMEN:** Este estudio consideró como objetivo establecer la conexión que existe entre gestión de talento humano y la satisfacción laboral en los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil. La investigación fue cuantitativa, método inferencial, diseño descriptivo-correlacional. Se utilizó cuestionario con escala de Likert de 40 ítems para recaudar información, la muestra poblacional fue 370 empleados. Obteniendo en el análisis de fiabilidad un valor significativo de 0.911. En la prueba de KMO y Bartlett dio un resultado significativo <0.05, se utilizó para la extracción de datos, el método de rotación, Varimax de Kaiser, quedando convergido 10 iteraciones en la matriz de varianza factorial exploratoria. La prueba de Chi-Cuadrado permitió comprobar la probabilidad de las correlaciones entre las hipótesis con una estimación relevante p<0.05. En el Análisis Factorial Confirmatorio se utilizó la gráfica de path diagram del programa SPSS AMOS 26.0 para establecer las estimaciones factoriales de variables latentes cuyos valores absolutos fueron >0.3, concluyendo que se logró comprobar la conexión positiva entre gestión de talento humano y satisfacción laboral de los empleados en los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil.

Palabras clave: Integración, gestión, organización, satisfacción, formación.

**ABSTRACT**: This study considered establishing the connection between human talent management and job satisfaction in the banks with the largest financial capital of Guayaquil. The research was quantitative, under the inferential method, and of a descriptive-correlational design. A 40-item Likert questionnaire was used to collect information. The population sample was 370 employees. A significant value of 0.911 was obtained in the reliability analysis. In the KMO and Bartlett test it gave a significant result <0.05. The Kaiser's Varimax rotation method was executed for data extraction, with 10 iterations converging in the exploratory factor variance matrix. The Chi-Square test allowed to check the probability of the correlations between the hypotheses with a relevant estimate p<0.05. In the Confirmatory Factor Analysis, the path diagram graph of the SPSS AMOS 26.0 program was used to establish the factorial estimates of latent variables whose absolute values were >0.3, concluding that it was possible to verify the positive connection between management of human talent and job satisfaction of employees in the banks with the largest financial capital of Guayaquil.

**Keywords:** Integration, Management, Organization, Satisfaction, Training.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Magíster en Administración de Empresas. Universidad Politécnica Salesiana. Guayaquil, Ecuador. Email: juan\_100501@hotmail.com. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2729-0074



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Doctora en Ciencias Administrativas. Universidad Politécnica Salesiana – Carrera Contabilidad y Auditoría. Guayaquil, Ecuador. Email: pparedes@ups.edu.ec. ORCID: https://orcid.org/0000-0001-9870-1339

#### Journal of the Academy | 45 |

#### INTRODUCCIÓN

Esta investigación nace del deseo de proponer indicadores correlacionales que existen entre la gestión de talento humano y satisfacción laboral en los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil, con base a la realidad, se busca cumplir con las demandas de las exigencias actuales, contribuyendo de manera eficaz en la cultura organizacional. Por otro lado, la sensación de bienestar de los colaboradores es el inicio del rendimiento y productividad de la institución, para así comprender en que consiste la satisfacción laboral y la importancia que implica para el manejo de una organización (Grijalva *et al.*, 2017).

Al investigar la liquidez específicamente de los bancos privados, se evidencia un acrecentamiento en el grupo de bancos pequeños y medianos, luego que en los bancos grandes se mantuvo sin inquietud, sin embargo, hasta noviembre del 2020, los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil según la Superintendencia de Bancos del Ecuador (2020) son los siguientes (Ver tabla1).

**Tabla 1**Ranking de los diez bancos con más utilidades

Posición	Institución	Utilidades
1	Banco Pichincha	\$44.5 millones
2	Banco Internacional	\$28.2 millones
3	Banco Guayaquil	\$25.8 millones
4	Banco Bolivariano	\$25.2 millones
5	Banco Pacífico	\$24.8 millones
6	Banco Diners	\$20 millones
7	Banco Produbanco	\$15 millones
8	Banco del Austro	\$8.6 millones
9	Banco General Rumiñahui	\$6.6 millones
10	Banco Citibank	\$5 millones

Fuente: Elaboración Propia en base a El Universo (2020).

Surge la interrogante: ¿De qué manera la gestión de talento humano se relaciona con la satisfacción laboral de los empleados de los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil?

#### Journal of the Academy | 46 |

#### **DESARROLLO**

#### Gestión de Talento Humano

La gestión de talento humano (GTH) es una agrupación integrada de procedimientos, estrategias, técnicas, métodos, organización, administración de las instituciones, creados para gestionar de manera satisfactoria un constructo de procesos que permiten lograr la productividad empresarial, (Pérez, 2016). Por otro lado, Montoya y Boyero (2016) en sentido político indican que son funciones fundamentales de la organización, para desarrollar eficazmente una dirección con bases políticas, técnicas.

Por consiguiente, en el presente estudio se consideraron las siguientes dimensiones para la variable 1: Dimensión1: **Integración:** Para, Montoya y Boyero (2016) son procedimientos que permiten a las organizaciones resolver sus necesidades de medios humanos, como sus beneficios, estabilidad, definir sus necesidades y capacitación. Dimensión 2: **Organización:** Según, Garbanzo (2015) es una actividad realizada bajo coordinación con lineamientos específicos para alcanzar una meta propuesta. Dimensión 3: **Formación:** Martínez (2011) la considera como procesos que intervienen eficazmente en el bienestar del personal con base de contenidos actitudinal, procedimental y conceptual. Dimensión 4: **Retención:** Prieto (2013) manifiesta que es importante inferir para integrar al personal y lograr metas significativas para la organización.

Del mismo modo, existen varios modelos de GTH (Ver tabla 2), que permiten a los interesados interactuar de manera interna y externa en la organización, así como también satisfacer sus necesidades acordes a los intereses comunes. A continuación, se demuestra mediante una tabla los diferentes modelos de GTH propuesto por (Mondragón *et al.*, 2017; Cruz *et al.*, 2002).

**Tabla 2** *Modelos de Gestión de Talento Humano* 

Modelos / Autor- Año		DESCRIPCIÓN		
Modele de Wei	rther v	Concibe a la organización como un sistema compuesto		
Modelo de Werther  Davis (1996)		por varias áreas que mantienen una sinergia e interactúan		
		entre sí.		

Journal of the Academy | 47 |

Modelo de Zayas (1996)

Interdependencia entre: organización, selección y

desarrollo de personal.

Los procesos: admisión, reclutamiento y selección, **Modelo de Idalberto** 

retención, desarrollo laboral

Modelo de GTH de Cuatro subsistemas: Flujo de talento humano, Formación

**Diagnóstico, Proyección y** y desarrollo, Organismos laborales, y Compensación.

**Control** 

Asocia los factores funcionales, estructurales,

Modelo de Beer tecnológicos, dinámicos que caracterizan metodología

empleadas al conocimiento

Modelo de Gestión en Administración de talento humano es un órgano de

Línea o Staff, "Staff".

Suii .

~ . .

Modelo de Gestión por Identificación de competencias organizacionales.

Competencia,

Modelo de Gestión basado

en el Talento

Capital humano como el único eje que interviene en las capacidades individuales del ser humano, siendo el

mismo promotor de la inversión.

Fuente: Elaboración Propia (2020)

En ese entorno se ejecuta la Escuela de las Ciencias Administrativas, la cual abarca distintos enfoques y teorías, cabe destacar las más relevantes para este estudio: el enfoque de sistema, Teoría Z, la teoría de contingencias, teoría de relaciones humanas, y la teoría del control de calidad, de los recursos humanos, (Manjarrez *et al.*, 2016).

Diversos autores como Daza (2017), Ramos (2018) y Ávila (2018) en sus estudios cuantitativos y correlacionales determinaron una conexión directa entre las variables GTH y satisfacción laboral. Es importante señalar que cuando el estado de ánimo del personal es satisfactorio se garantiza una estabilidad laboral (Chacón, 2016).

#### Satisfacción Laboral

La satisfacción es un predictor muy importante de conductas disfuncionales dentro de la organización, ésta es entendida como un estado emocional que proyecta una relación afectiva en el trabajo así lo manifiesta (Chiang y Ojeda, 2013; Pilatasig, 2020). Para Cruz (2018) es el bienestar y seguridad que se le brinda a los empleados para lograr un mejor rendimiento laboral dentro del entorno de la organización.

#### Journal of the Academy | 48 |

En este contexto, se determinaron las siguientes dimensiones: Dimensión 1: **Aspecto cognoscitivo** son orientaciones psicológicas que estudia el comportamiento de la mente humana considerando al empleado como ente productivo capaz de construir, modificar, diversificar y coordinar esquemas de conocimiento enriqueciendo el conocimiento personal (Mejía y Tómala, 2017). Dimensión 2: **Aspecto afectivo**, es la capacidad que tiene el individuo en reaccionar ante los estímulos extrínsecos e intrínsecos, entre las expresiones importantes tenemos los sentimientos y las emociones, que provocan sensaciones como: amor-desamor, alegría-tristeza, aceptación-rechazo, así lo manifiestan (Meneses y Bendezú, 2017). Dimensión 3: **Aspecto conductual** se apropia de las experiencias que vive, se interesa en lo aprende. (Barros *et al.*, 2017)

Con la finalidad de cimentar la importancia de la variable basado en los criterios de (Daza, 2017; Manene, 2012; Escobar, 2019) se consideran las teorías que fundamentan la satisfacción laboral de manera directa para impulsar motivación y productividad dentro de la empresa (Ver tabla 3).

**Tabla 3** *Teorías de Satisfacción Laboral* 

AUTOR- AÑO	TEORÍAS	CARACTERÍSTICAS
Herzberg,		Pretende analizar el comportamiento de los seres humano según las
Mausner y	Teoría	necesidades de su desarrollo e interrelación a través de las teorías que
Snyderman,	bifactorial	provocan satisfacción e insatisfacción, (Manene, 2012).
(1959)		
Adams, (1963)	Teoría de la equidad	Comprende la satisfacción e insatisfacción como equilibrio y desequilibrio en las personas que relacionan dentro de la institución empresarial, (Daza, 2017).
Quarstein,	Teoría de	Proviene de las actitudes emocionales, y sentimentales tanto de factores
Mcafee y	eventos o	intrínsecos, como de factores extrínsecos
Glassman, (1992)	situaciones	
	la teoría de	Entendida como autopercepción que posee las personas basado en tres
<b>Schein (2008)</b>	las anclas	elementos: habilidades, Actitudes y valores, Motivos o necesidades.
	de carrera	
	Teoría de	Esta teoría permite la relación progresiva del empleado con el ambiente de
(Escobar, 2019)	adaptación	trabajo provocando una interacción adaptativa para el bienestar en común
	al trabajo	(Escobar, 2019).

Fuente: Elaboración Propia (2020)

## Journal of the Academy | 49 |

En este sentido, las teorías propuestas por varios autores sostienen que la satisfacción laboral genera libertad para discernir ¿Qué tan importante es la motivación de los colaboradores en las empresas?

En el estudio de la variable, prima el enfoque situacional, basado en el diseño del trabajo dentro del contexto laboral y en la importancia de las actitudes y proceder que ejecutan los trabajadores según (Pujol-Cols y Dabos, 2018).

Dentro de este orden de ideas y formulado el problema de investigación, se plantea como objetivo general del presente estudio: Determinar la relación que existe entre la gestión de talento humano y la satisfacción de los empleados de los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil.

#### **MATERIALES Y MÉTODO**

El tipo de investigación fue cuantitativo, no experimental con corte transversal, descriptivo, correlacional; se aplicó una encuesta en línea a través de un cuestionario con 40 ítems con escala Likert, valorados con: (5) Totalmente de acuerdo, (4) De acuerdo, (3) Neutro, (2) Desacuerdo, (1) Totalmente desacuerdo; cuyos resultados fueron codificados en Excel y luego ingresados al programa estadístico SPSS.26 para el análisis de la correlación de las variables y dar respuesta a las hipótesis planteadas. El instrumento de recolección de información fue validado por expertos en el área.

La muestra fue de 370 trabajadores de las Instituciones bancarias con mayor capital financiero de la ciudad de Guayaquil, calculada con un margen de error 5% y un nivel de confianza 95%, implementando para el cálculo la fórmula estadística de población finita.

$$n = \frac{(1.96)^2 (10000) (0.50) (0.50)}{(0.05)2 (10000-1) + (1.96)^2 (0.50) (0.50)} = 369,983704 = 370$$

#### Resultados

Se pudo comprobar que la gestión de talento humano contribuye en la satisfacción laboral, según Frías (2020) el método de consistencia interna permitió estimar la fiabilidad de los 40

## Journal of the Academy | 50 |

ítems del instrumento de medida para la consistencia de datos el cual dio un valor significativo de 0.911 (Ver tabla 4) considerado un coeficiente de Alfa de Cronbach excelente (Mallery y George, 2003).

**Tabla 4** *Estadística de Fiabilidad* 

	Alfa de Cronbach basada en elementos		N de
Alfa de Cronbach	estandarizados		elementos
,911		,912	40

Fuente: Resultados del programa SPSS. Elaboración Propia (2020)

Se realizó el análisis factorial exploratorio (AFE) de los datos obtenidos tomando en cuenta la aportación de López y Gutiérrez (2019) el muestreo de valoración del coeficiente de Kaiser, Meyer y Olkin cuya medida fue de 0.900 (Ver tabla 5), índice que permite determinar que es factible continuar con el análisis factorial, debido a que se pudo comprobar la correlación entre las variables mediante la prueba de esfericidad de Bartlett, con una estimación significativa del Chi-cuadrado de 0.000 demostrando un valor muy inferior al límite <0.05.

**Tabla 5**Prueba KMO y Bartlett

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo					
Prueba de esfericidad de Bartlett	Prueba de esfericidad de Bartlett Aprox. Chi-cuadrado				
	gl	780			
	Sig.	,000,			

Fuente: Resultados del programa SPSS. Elaboración Propia (2020)

De acuerdo con los valores de la matriz de comunidades, anti-imagen y del análisis factorial de varianza total explicada se muestra como resultado 10 factores (Ver tabla 6) Utilizando el método de extracción con el análisis de componentes principales, cuyos resultados del programa SPSS de los componentes principales dieron un valor propio mayor que 1 de tal manera que permitió extraer los principales acordes a lo señalado.

#### Journal of the Academy | 51 |

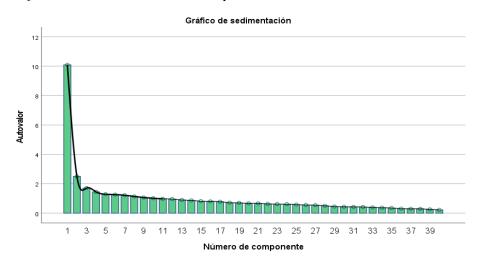
**Tabla 6**Varianza total explicada

		Autovalores iniciales					
Componente	Total	% de varianza	% acumulado				
1	10,094	25,235	25,235				
2	2,507	6,267	31,501				
3	1,711	4,277	35,778				
4	1,453	3,633	39,411				
5	1,291	3,229	42,640				
6	1,266	3,165	45,805				
7	1,222	3,056	48,861				
8	1,142	2,856	51,717				
9	1,070	2,674	54,392				
10	1,019	2,548	56,940				

Fuente: Elaboración Propia (2020)

En base a los resultados de análisis de componentes principales en el método de extracción, se presenta el gráfico de sedimentación de los factores estudiados (Ver figura 1).

Figura 1
Gráfico de sedimentación de los componentes.



Fuente: Resultados del programa SPSS. Elaboración Propia (2020)

Teniendo en cuenta los resultados del programa SPSS en el estudio factorial explicada de la matriz de comunidades y matriz de componente rotado (Ver tabla 7) se puede observar la aplicación del método Varimax con normalidad de Kaiser para la extracción factorial con

## Journal of the Academy | 52 |

máxima verosimilitud determinando que la rotación ha convergido en 10 iteraciones de los ítems garantizando la validación estadística de los componentes más importantes, en base al método de extracción y el análisis de componentes principales.

**Tabla 7**Matriz de componentes rotado<sup>a</sup>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X1.1	,122	,256					,176	,626		
X1.2				,190		,246	,105	,748		
X1.3							,758	,214		,108
X1.4		,693								
X1.5										,871
X2.1	,139	,341		,203		,584				
X2.2									,809	
X2.3	,295	,145	,117	,180	,492				,346	
X2.4	,140	,728			,155	,146				
X2.5	,372	,129		,262	,254	,431	,202	,125		
X2.6	,169	,312	,229		,161	,607		,131		
X3.1	,115	,749		,241	,171		-,183	,109		
X3.2	,300	,140	,420	,437		,102	,303		,185	
X3.3	,284	,503	,281	,268		,100	,159		,200	
X3.4	,145	,727	,187	,143	,182	,156				
X3.5	,296	,113	,281	,141	,399	,272	,158	,207		
X4.1	,229	,379	,267			,524				,146
X4.2	,321	,690	,162			,118	,210			
X4.3			,580	,212	,249	,348	,181		,156	
X4.4		,248			,315		,146			,234
Y1.1	,156		,235		,638					
<u>Y1.2</u>	,339	,193	,245	,320	,254			,122	,309	
Y1.3	,262		,598		,283	,189				
<u>Y1.4</u>		,147		,765	,139	,118				
Y1.5	,159		,743	,112						
Y2.1	,491	,314	,219	,186				,210		
<u>Y2.2</u>	,316	,115	,235	,433	,177			,173	,298	,257
Y2.3	,438		,209	,304	,247					,163

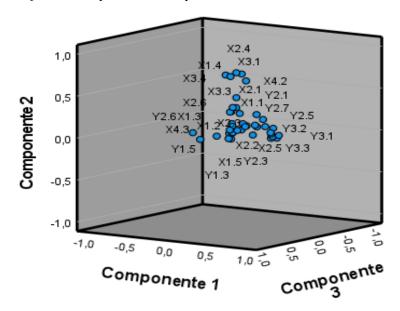
Journal of the Academy | 53 |

Y2.4	,221	,151	,263	,376	,477					
Y2.5	,540	,163	,137	,515						
Y2.6	,489	,198	,418				,126	,117		,149
Y2.7	,439	,222		,449	,223		,119			
Y3.1	,658					,169	,149			
Y3.2	,587	,137								
Y3.3	,401			,148	,299	,195	,250			
Y3.4	,590		,100	,217		,174		,123		
Y3.5	,609		,139		,120		,135			
Y3.6	,572				,287	,267			,150	
Y3.7	,435	,174	,166		,105		,536			
Y3.8	,536			,207		,327				,144

Fuente: Resultados del programa SPSS. Elaboración Propia (2020)

De igual manera se visualiza mediante el gráfico (Ver figura 2) la agrupación de los componentes en espacio rotado de las dimensiones de la variable independiente y dependiente verificando con base la estructura factorial para determinar la correlación que existen.

Figura 2
Gráfico de componentes en espacio rotado



Fuente: Resultados del programa SPSS. Elaboración Propia (2020)

#### Comprobación de hipótesis

Con las frecuencias obtenidas en el estudio del Chi-Cuadrado se procedió a considerar el valor de probabilidad de los datos cuya frecuencia mínima esperada es p=<0.05 para establecer si se

#### Journal of the Academy | 54 |

rechaza la hipótesis nula (H0) o se acepta la hipótesis alternativa (H1) de acuerdo con el valor significativo que se obtuvo en el análisis de datos.

Hipótesis general: La gestión de talento humano tiene relación directa con la satisfacción laboral de los empleados de los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil. El nivel de significación obtenido es p=0.000, siendo esta frecuencia <0.05 se procede a rechazar la hipótesis nula (H0) y por ende se admite la hipótesis alternativa (H1). En el análisis de las 1362 casillas (99,8%) se obtuvo un valor menor que 5, lo que permite determinar que se alcanzó una asociación significativa de p=0,000 (Ver tabla 8).

**Tabla 8**Correlación entre la gestión de talento humano y satisfacción laboral

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3463,094ª	1292	,000
Razón de verosimilitud	683,458	1292	1,000
Asociación lineal por linea	al 165,314	1	,000
N de casos válidos	370		

Fuente: Resultados del programa SPSS. Elaboración Propia (2020)

Hipótesis específicas: El nivel de significación obtenida en la correlación de las dimensiones de la variable gestión de talento humano y satisfacción laboral fue de p=0.000, considerando que se un valor p=<0.05 se desecha la hipótesis nula (H0) y se aceptan todas las hipótesis alternativas (H1), (Ver tabla 9).

Tabla 9

Correlación de las dimensiones de gestión de talento humano (GTH) con la satisfacción laboral mediante la Prueba de Chi-Cuadrado de Pearson

Hipótesis Alternativas	Valor	gl	Signif. Asint. (bilateral)	Comprobación
H1 X1-Y Integración de GTH con satisfacción	664,672 <sup>a</sup>	418	,000	Se acepta
laboral				
H2 X2-Y Organización de GTH con satisfacción	1396,529 <sup>a</sup>	532	,000	Se acepta
laboral				
H3 X3-Y Formación de GTH con satisfacción laboral	1558,932a	570	,000	Se acepta
H4 X4-Y Retención de GTH con satisfacción laboral	1155,471 <sup>a</sup>	456	,000	Se acepta

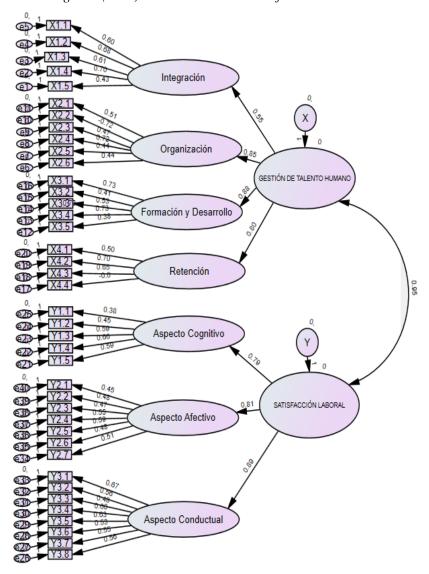
Fuente: Resultados del programa SPSS. Elaboración Propia (2020)

#### Journal of the Academy | 55 |

A continuación, se muestra el Análisis Factorial Confirmatorio, los datos fueron procesados con el software estadístico SPSS-Amos 26.0 utilizando la gráfica de (path-diagram). Esta práctica está basada en Aráuz (2015) quien es considerado como precursor para los modelos que especifican relaciones estructurales entre las variables latentes.

En la figura 3 se muestran cargas factoriales mayores a 0.3 en valores absolutos de las estimaciones de las varianzas y correlaciones, considerando que X/Y tuvo un valor de p= 0.95 un coeficiente óptimo para establecer la conexión positiva y directa entre gestión de talento humano con satisfacción laboral de los colaboradores de los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil.

Figura 3
Path Diagram. (AFC) Análisis Factorial Confirmatorio

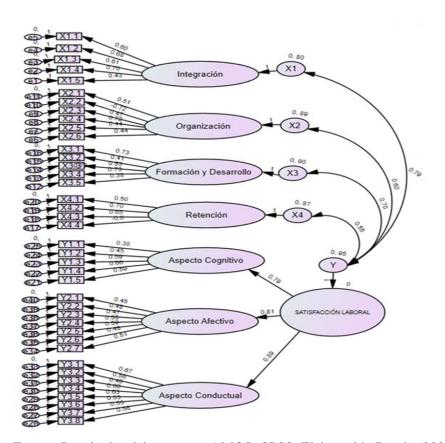


Fuente: Resultados del programa AMOS-SPSS. Elaboración Propia (2020)

## Journal of the Academy | 56 |

En la figura 4 se presenta un modelo factorial diferente para medir de manera estandarizada la métrica de los indicadores de factores latentes considerados para la prueba de hipótesis, el cual permitió visualizar las covarianzas y varianzas de las cargas factoriales consideradas como dimensiones de la variable X, cuyos resultados fueron X1/Y= 0.79, X2/Y= 0.60, X3/Y=0.70, X4/Y= 0.55, cuyas varianzas factoriales fueron significativos (p>0.3) en los valores obtenidos, de acuerdo a estas proyecciones se determina que: Las dimensiones de gestión de talento humano (X), integración (X1), organización (X2), formación y desarrollo (X3), retención (X4), inciden significativamente en la variable de satisfacción laboral (Y) de los trabajadores de los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil.

Figura 4
Path Diagram. (AFC) Análisis Factorial Confirmatorio



Fuente: Resultados del programa AMOS-SPSS. Elaboración Propia (2020)

#### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Se demuestra que la gestión de talento humano se relaciona positivamente con la satisfacción laboral de empleados de los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil, con un

## Journal of the Academy | 57 |

coeficiente de fiabilidad de Alfa-Cronbach de 0.911, cuyo muestreo de valoración del coeficiente de Kaiser, Meyer y Olkin fue de 0.900, en la prueba de esfericidad de Bartlett dio una estimación aproximada en el Chi-cuadrado un valor significativo p=<0.05 de 0.000, en el análisis factorial confirmatorio dio un valor absoluto de 0.95 en la estimación de la varianza de los factores, comprobando el desecho de la H0 y la estimación de la H1, coincidiendo con la investigación de (Daza, 2017; Ávila, 2018) quienes determinaron en su estudio una conexión significativa entre gestión de talento humano y satisfacción laboral del personal.

La integración se vincula de manera positiva con la satisfacción laboral de los trabajadores de los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil, por medio de la prueba de esfericidad de Bartlett en el Chi Cuadrado de Pearson se obtuvo un valor estimado p=<0.05 de 0.000, en el análisis factorial confirmatorio se obtuvo un coeficiente significativo (p>0.3) de 0.79 estandarizado de varianza y covarianza de los factores latentes, determinando no aceptar la H0 y admitir positivamente la H1. Por su parte, Borrero (2019) considera que la integración constituye los procedimientos organizacionales idóneos para satisfacer las necesidades y requerimientos de la empresa.

La organización contribuye de manera positiva en la satisfacción laboral de los trabajadores de los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil, demostrando por medio de la prueba de esfericidad de Bartlett en el Chi Cuadrado de Pearson un valor significativo p=<0.05 de 0.000, de forma semejante se obtuvo un coeficiente significativo (p>0.3) de 0.60 estandarizado de varianza y covarianza de los factores latentes en el análisis factorial confirmatorio, determinando que se desestima la H0 y se reconoce a la H1, según Garbanzo (2015) la organización es considerada como un conjunto de coordinación de procesos específicos para alcanzar una meta determinada.

La formación y desarrollo se correlaciona de manera positiva con la satisfacción laboral de los trabajadores de los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil, demostrando por medio de la prueba de esfericidad de Bartlett en el Chi Cuadrado de Pearson un valor significativo p=<0.05 de 0.000, de forma semejante se obtuvo un coeficiente significativo (p>0.3) de 0.70 estandarizado de varianza y covarianza de los factores latentes en el análisis factorial confirmatorio, estableciendo la refutación de la H0 aceptando la H1. También define a la capacitación como sinónimo de formación, desarrollo y aprendizaje del personal de una organización para complementar los conocimientos y desempeñar su labor (Díaz *et al.*, 2020).

Journal of the Academy | 58 |

La retención se conecta de manera positiva con la satisfacción laboral de los trabajadores de

los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil, demostrando por medio de la prueba de

esfericidad de Bartlett en el Chi Cuadrado de Pearson un valor significativo p=<0.05 de 0.000,

de forma semejante se obtuvo un coeficiente significativo (p>0.3) de 0.55 estandarizado de

varianza y covarianza de los factores latentes en el análisis factorial confirmatorio, procediendo

a rechazar la H0 y aceptar la H1. Para Prieto (2013) la retención de personal es importante para

integrar no tan solo una organización sino también un conjunto de procedimientos que permiten

alcanzar la productividad de la organización.

**CONCLUSIONES** 

Se pudo comprobar a través del presente estudio investigativo que las variables y dimensiones

de gestión de talento humano incide notablemente en la variable y dimensiones de la

satisfacción laboral mediante un análisis respectivo que se realizó con los datos absolutos

obtenidos de los usuarios entrevistados, los cuales fueron representados a través de valores

significativos y aceptables del coeficiente alfa cronbach (0.911), de pruebas KMO y Barllett

(,000) conjuntamente con el análisis factorial confirmatorio y exploratorio de componentes

principales bajo el método de Varimax - Kaiser cuya rotación convergido fue10 iteraciones

importantes.

Teniendo en cuenta la incidencia de la gestión de talento humano y satisfacción laboral, se

puede concluir que la gestión de talento humano cumple un rol interesante en toda empresa

para la toma de decisiones dando soluciones factibles, eficaces y eficientes que promuevan

satisfacción laboral en la empresa. Ante las proyecciones de los resultados podemos determinar

que se logró cumplir con el objetivo general de esta investigación determinando así la relación

directa y positiva entre la gestión de talento humano y satisfacción laboral de los empleados de

los bancos con mayor capital financiero de Guayaquil.

En consecuencia, toda organización debe contar con gestión de talento humano compuesta por

diferentes métodos y sistemas prácticos para brindar satisfacción y una cultura organizacional

eficiente y pacífica capaz de enfrentar retos de modernización al momento de recrear una

excelente gestión empresarial.

## Journal of the Academy | 59 |

Por lo tanto, este estudio investigativo servirá para dar continuidad al análisis de los diferentes tipos de dimensiones en la gestión de talento humano y satisfacción laboral, desde las teorías aplicadas, encaminando hacia diversas líneas de investigación, sirviendo como orientación no tan solo a las instituciones financieras, sino también a otras instituciones públicas y privadas a nivel local, nacional e internacional, lo cual permitirá que el análisis de las variables, sean relacionadas con otras fuentes de estudios.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aráuz, A. (2015). Aplicación del análisis factorial confirmatorio a un modelo de medición del rendimiento académico en lectura. *Revista de Ciencias Económicas*, 33(2), 1-28. <a href="http://dx.doi.org/10.15517/rce.v33i2.22216">http://dx.doi.org/10.15517/rce.v33i2.22216</a>
- Ávila, J. (2018). Gestión del talento humano y satisfacción laboral del personal asistencial de salud, Hospital de Barranca-Cajatambo, 2018. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <a href="http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/2389/AVILA%20DEL%20VALLE%20JOSE.pdf?sequence=1&isAllowed=y">http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/2389/AVILA%20DEL%20VALLE%20JOSE.pdf?sequence=1&isAllowed=y</a>
- Barros, M., Barros, B., Moy-Sang, S. y Romero, W. (2017). *La calidad de gestión de procesos cognitivos y el desarrollo educativo*. [I Congreso de Ciencia, Sociedad e Investigación Universitaria, Pontífica Universidad Católica del Ecuador]. <a href="https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2084/2/La%20Calidad%20de%20Gesti%C3%B3n%20de%20Procesos.pdf">https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2084/2/La%20Calidad%20de%20Gesti%C3%B3n%20de%20Procesos.pdf</a>
- Borrero, R. (2019). Procesos de gestión del talento humano en el sector educativo gerencial de Colombia. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Fundación Koinonía*, *4*(7), 1-10. http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/105/105590017/html/index.html
- Chacón, L. (2016). Diseño e implementación de un modelo de gestión de talento humano basado en competencias, para la empresa Crédi útil de la ciudad de Latacunga. [Tesis de Magister, Escuela Politécnica Nacional]. <a href="https://bibdigital.epn.edu.ec/bitstream/15000/16117/1/CD-7118.pdf">https://bibdigital.epn.edu.ec/bitstream/15000/16117/1/CD-7118.pdf</a>
- Chiang, M. y Ojeda, J. (2013). Estudio de la relación entre satisfacción laboral y el desempeño de los trabajadores de las ferias libres. *Contaduría y Administración*, 58(2), 39-60. <a href="https://doi.org/10.1016/S0186-1042(13)71209-9">https://doi.org/10.1016/S0186-1042(13)71209-9</a>
- Cruz, J. (2018). La calidad de vida laboral y el estudio del recurso humano: una reflexión sobre su relación con las variables organizacionales. *Revista Pensamiento y Gestión*, 45(1), 1-20. <a href="https://www.redalyc.org/jatsRepo/646/64659525004/html/index.html">https://www.redalyc.org/jatsRepo/646/64659525004/html/index.html</a>
- Cruz, P., Rojas, S., Vega, G. y Villegas, Y. (26 de julio de 2002). *Capital humano y gestión por competencias*. Gestiopolis. <a href="https://www.gestiopolis.com/capital-humano-y-gestion-por-competencias/">https://www.gestiopolis.com/capital-humano-y-gestion-por-competencias/</a>

## Journal of the Academy | 60 |

- Daza, A. (2017). Gestión del talento humano y satisfacción laboral del personal de enfermería de neonatología del Hospital Arzobispo Loayza 2015. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo. Perú]. http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/21810
- Díaz, J., Ledesma, M., Rojas, S. y Díaz, L. (2020) Los cuatro saberes de la educación como formación continua en las empresas. *Fides et Ratio Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia 19*(19). <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci</a> arttext&pid=S2071-081X2020000100003
- El Universo. (23 de diciembre de 2020). Los diez bancos de Ecuador con más utilidades en el 2020. Diario El Universo, Economía. <a href="https://www.eluniverso.com/noticias/2020/12/23/nota/8711788/diez-bancos-ecuador-mas-utilidades-2020/">https://www.eluniverso.com/noticias/2020/12/23/nota/8711788/diez-bancos-ecuador-mas-utilidades-2020/</a>
- Montoya, C y Boyero, M. (2016). El recurso humano como elemento fundamental para la gestión de calidad y la competitividad organizacional. *Revista Científica "Visión de Futuro"*, 20(2), 1-20. <a href="https://www.redalyc.org/jatsRepo/3579/357947335001/html/index.html">https://www.redalyc.org/jatsRepo/3579/357947335001/html/index.html</a>
- Escobar, M. (2019). Gestión del talento humano y la satisfacción laboral del Personal Administrativo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, distrito de Lurigancho-Chosica, 2017. [Tesis de maestría. Universidad Nacional de Educación, Lima]. <a href="http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/2651/TM%20AD-Gp%204238%20E1%20-%20Escobar%20Guevara.pdf?sequence=1&isAllowed=y">http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/2651/TM%20AD-Gp%204238%20E1%20-%20Escobar%20Guevara.pdf?sequence=1&isAllowed=y</a>
- Frías, D. (2020). Análisis de la consistencia interna de las puntuaciones de un instrumento de medida. [Tesis de Doctorado, Universidad de Valencia. España]. https://www.uv.es/~friasnav/AlfaCronbach.pdf
- Garbanzo, G. (2015). Desarrollo organizacional y los procesos de cambio en las instituciones educativas, un reto de la gestión de la educación. *Revista Educación*, 40 (1), 67-87, https://www.redalyc.org/jatsRepo/440/44043204005/html/index.html
- Grijalva, A., Palacios, J., Patiño, C y Tamayo, D. (2017). Los factores asociados a la satisfacción laboral en Ecuador en 2007 y 2015 utilizando la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. *Revista de Análisis Estadístico*, *13*(1), 1-45. <a href="https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Revistas/Analitika/Anexos\_pdf/Analit\_13/1.pdf">https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Revistas/Analitika/Anexos\_pdf/Analit\_13/1.pdf</a>
- López, M. y Gutiérrez, L. (2019). Cómo realizar e interpretar un análisis factorial exploratorio utilizando SPSS. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, *12*(2), 1-14. http://doi.org/10.1344/reire2019.12.227057
- Mallery, P. y George, D. (2003). SPSS for Windows step by step: A simple guide and reference. 11.0 Update (4th ed). Ally & Bacon.
- Manene, L. (16 de septiembre de 2012). *Motivación y satisfacción en el trabajo y sus teorías*. Biblioteca de Conocimientos, Gestión Del Personal, Mejora Continua. <a href="http://www.luismiguelmanene.com/2012/09/16/la-motivacion-y-satisfaccion-en-el-trabajo-y-sus-teorias/">http://www.luismiguelmanene.com/2012/09/16/la-motivacion-y-satisfaccion-en-el-trabajo-y-sus-teorias/</a>

#### Journal of the Academy | 61 |

- Manjarrez, N., Sablón, N. y Ortega, V. (2016). La evolución de la teoría sobre la gestión de los recursos humanos. Gestión de los recursos humanos: Un abordaje teórico. *Revista Eumednet 1*(1), 1-19. http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2016/rrhh.html
- Martínez, K. (2011). Los contenidos procedimentales en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes del tercer ciclo de derecho penal de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad Católica, período 2009- 2010. [Tesis de maestría, Universidad Técnica de Ambato]. <a href="https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/2487/1/t\_ma\_dyc\_812.pdf">https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/2487/1/t\_ma\_dyc\_812.pdf</a>
- Mejía, M y Tómala, M. (2017). Estrategias didácticas con el uso de la tecnología para mejorar el nivel de aprendizaje cognitivo en los estudiantes. [Tesis de maestría, Universidad Laica]. https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/883/1/ULEAM-CCAD-0009.pdf
- Meneses, M y Bendezú, H. (2017). La afectividad y el aprendizaje de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 23008 "Ezequiel Sánchez Guerrero" de Ica. [Tesis de Ingeniero Agrónomo, Universidad Nacional de Huancavelica, Perú]. http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/1285
- Mondragón, A., García, E. y Chávez, E. (2017). Modelos de gestión de recursos humanos. Revista Científica TEPEXI de la Escuela Superior Tepeji del Río, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 8(4), 1-100. https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tepeji/n8/a13.html
- Pérez, O. (23 de mayo de 2016). *Gestión del talento humano en la empresa y su importancia*. Blog PeopleNext. <a href="https://blog.peoplenext.com.mx/gestion-del-talento-humano-en-la-empresa-y-su-importancia">https://blog.peoplenext.com.mx/gestion-del-talento-humano-en-la-empresa-y-su-importancia</a>
- Pilatasig, C. (2020). Análisis de la satisfacción laboral de los docentes del Instituto De Educación Especial Juan Pablo II, en la ciudad de Esmeraldas, año lectivo 2019 2020. [Tesis de grado, Pontífica Universidad Católica del Ecuador] <a href="https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/2068#:~:text=La%20satisfacci%C3%B3n%20laboral%20se%20entiende,los%20diferentes%20aspectos%20del%20mismo">https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/2068#:~:text=La%20satisfacci%C3%B3n%20laboral%20se%20entiende,los%20diferentes%20aspectos%20del%20mismo</a>
- Prieto, P. (2013). Gestión de talento humano como estrategia para retención del personal. [Tesis de especialista, Universidad de Medellín]. <a href="https://repository.udem.edu.co/handle/11407/160">https://repository.udem.edu.co/handle/11407/160</a>
- Pujol-Cols, L. y Dabos, G. (2018). Satisfacción laboral: una revisión de la literatura acerca de sus principales determinantes. Estudios Gerenciales, 34(146), 3-18. https://doi.org/10.18046/j.estger.2018.146.2809
- Ramos, R. (2018). *Gestión del talento humano y desempeño laboral en la Pastelería Miraflores S.A.C.* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. <a href="http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/13847">http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/13847</a>
- Superintendencia de Bancos del Ecuador. (junio de 2018). *Instituciones financieras con mayores utilidades*. Superintendencia de Bancos del Ecuador. <a href="http://estadisticas.superbancos.gob.ec/portalestadistico/portalestudios/wp-content/uploads/sites/4/downloads/2019/03/reporte\_estabilidad\_jun\_2018.pdf">http://estadisticas.superbancos.gob.ec/portalestadistico/portalestudios/wp-content/uploads/sites/4/downloads/2019/03/reporte\_estabilidad\_jun\_2018.pdf</a>